**朝陽科技大學個別實作計畫**

|  |
| --- |
| **一、基本資料** |
| 系級：休閒事業管理系 | 實作期間：107年2月~107年7月 | 單位名稱：  |
| 學校輔導教師：  | 學生姓名：  | 實作機構輔導教師：  |
| **二、實作學習內容** |
| 1. 實作課程目標
 | 1.具備正確的工作倫理與態度2.瞭解休閒產業環境變化趨勢3.培養問題解決能力4.加強人際溝通能力5.了解休閒服務相關知能 |
| 1. 實作課程內涵(實作主軸)
 | 透過在企業實作增進對產業界各級組織部門經營管理實務之認識，提昇對各種企業管理理論與技術的整合與應用能力，以使學生可以運用所學管理知識，培養各種經營管理實務、問題解決能力、批判思考能力以及創造力。 |
| 1. 各階段實作內容具體規劃及時程分配
 | 【附件-實作培訓計畫書】 |
| 1. 企業提供實作課程指導與資源說明
 | 【附件-實作培訓計畫書】 |
| 1. 教師輔導訪視實作課程進行之規劃
 | 實作期間每位輔導教師將利用班會時間與學生座談，必要時與學生家長聯絡，協助解決學生各項問題，並檢討改進進修部校外實作課程制度。 |
| 1. 業界專家輔導實作課程規劃
 | 【附件-實作培訓計畫書】 |
| **三、實作成效考核與回饋** |
| 1. 實作成效考核指標或項目
 | 【附件-進修部校外實作成績評分表（實作單位）】 |
| 1. 實作成效與教學評核方式
 | (1)實作機構考核評量：50%(2)授課老師考核評量：50%（期中報告：15%；期末報告：15%；實作月記20%） |
| 1. 實作課程後回饋規劃
 | (1)檢視學生實作報告並予以評量。 |
| **簽 章** |
| 實作學生簽章︰ | 學校輔導教師簽章： | 實作機構輔導教師簽章： |
| 簽訂日期︰民國107年 月 日 |

備註︰

1. 各系辦理校外實作課程應為每位實作學生擬定**「個別實作計畫」**，並於各系**實作辦法中訂定相關審查機制**。
2. 個別實作計畫應於學生**實作前完成**，並經實作學生、學校輔導教師及實作機構及檢視後**簽署同意**。
3. **本實作計畫請各系自行留存，教育部將不定期抽查。**