## 朝陽科技大學個別實作計畫

一、基本資料				
系级:休閒事業管理系	實作期間: 107年8月~108年1月		單位名稱:	
學校輔導教師:	學生姓名:		實作機構輔	<b>甫導教師:</b>
二、實作學習內容				
1.實作課程目標		1.具備正確的職場工作倫理與態度		
		2.瞭解休閒產業環境變化趨勢		
		3.培養問題解決能力		
		4.加強人際溝通能力		
		5.加強休閒服務相關知能及實務操作能力		
2. 實作課程內涵(實作主軸)		本課程主要在給學生實際體驗職場上的實務運作,幫助學		
		生應用理論性課程在實務工作上,增加學生面對顧客、勞		
		資關係與職場專業能力的實務操作,降低學生學用落差,		
		以期未來畢業後能順利投入職場,畢業即就業。		
3. 各階段實作內容具體規劃及時程 分配		【附件-實作培訓計畫書】		
4. 企業提供實作課程指導與資源說明		【附件-實作培訓計畫書】		
5. 教師輔導訪視實作課程進行之規劃		實作期間每位輔導教師需至實作場域訪視學生,必要時與		
		學生家長聯絡,協助解決學生各項問題,並檢討改進進修		
		部校外實作課程制度。		
6. 業界專家輔導實作課程規劃		【附件-實作培訓計畫書】		
三、實作成效考核與回饋				
1. 實作成效考核指標或項目		【附件-進修部校外實作成績評分表(實作單位)】		
2. 實作成效與教學評核方式		(1)實作機構考核評量:50%		
		(2)授課老師考核評量:50% (期中報告:15%;期末報告:		
		15%;實作月記 20%)		
3. 實作課程後回饋規劃		(1)檢視學生實作報告並予以評量。		
簽章				
實作學生簽章: 學校輔導		教師簽章:		實作機構輔導教師簽章:
簽訂日期:民國 107 年 月 日				

## 備註:

- 1.各系辦理校外實作課程應為每位實作學生擬定「個別實作計畫」,並於各系實作辦法中訂 定相關審查機制。
- 2.個別實作計畫應於學生實作前完成,並經實作學生、學校輔導教師及實作機構及檢視後<u>簽</u> 署同意。
- 3. 本實作計畫請各系自行留存,教育部將不定期抽查。